

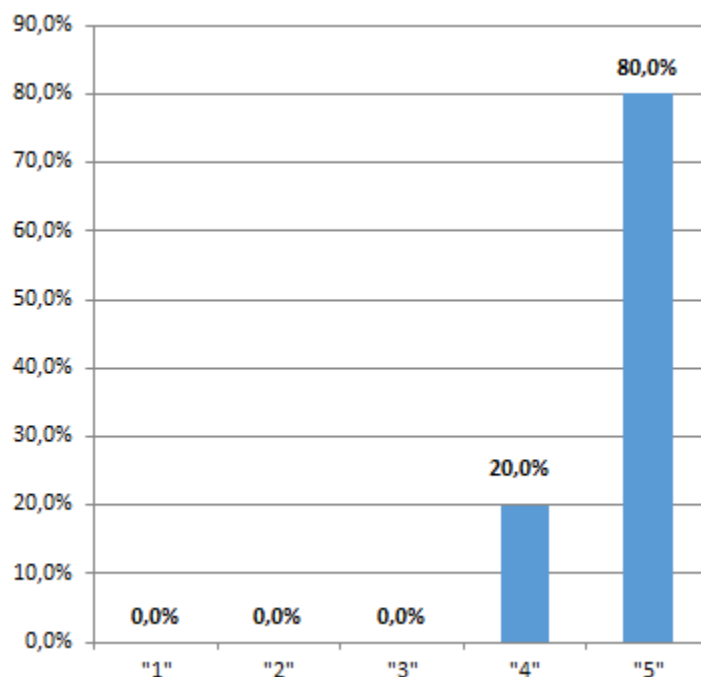
Звіт
за результатами анкетування здобувачів вищої освіти стосовно
оцінювання освітньої програми в Донбаській державній
машинобудівній академії

1. Загальні відомості

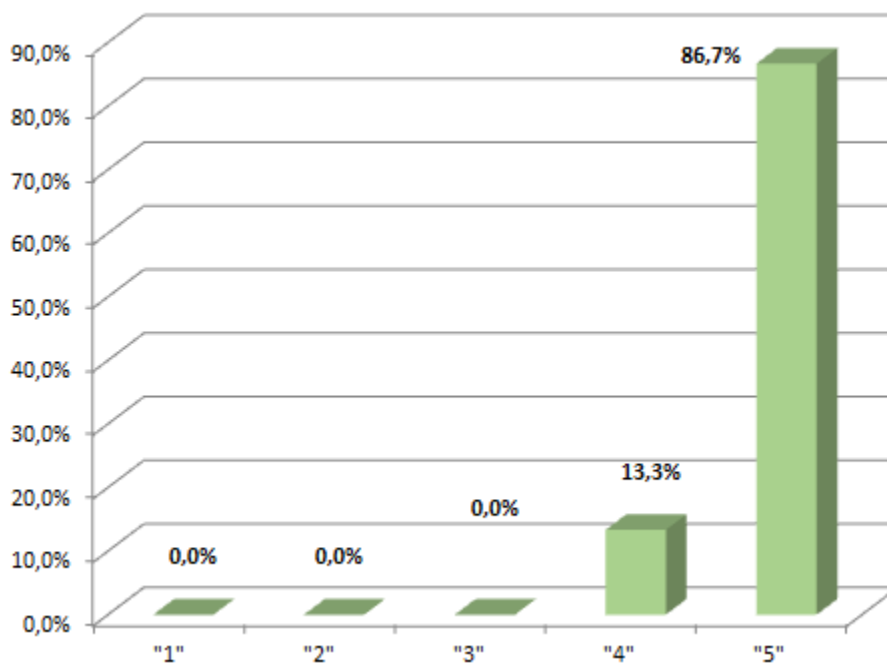
Освітня програма	29218 Політологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр)
Спеціальність	052 Політологія
ПІБ гаранта ОП	Кваша Олександр Павлович
Терміни проведення анонімного анкетування	05.03.2025 р. – 15.03.2025 р.
Форма навчання	денна
Кількість здобувачів, що взяли участь у анонімному анкетуванні	15

2. Результати анонімного анкетування за шкалою від 0 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

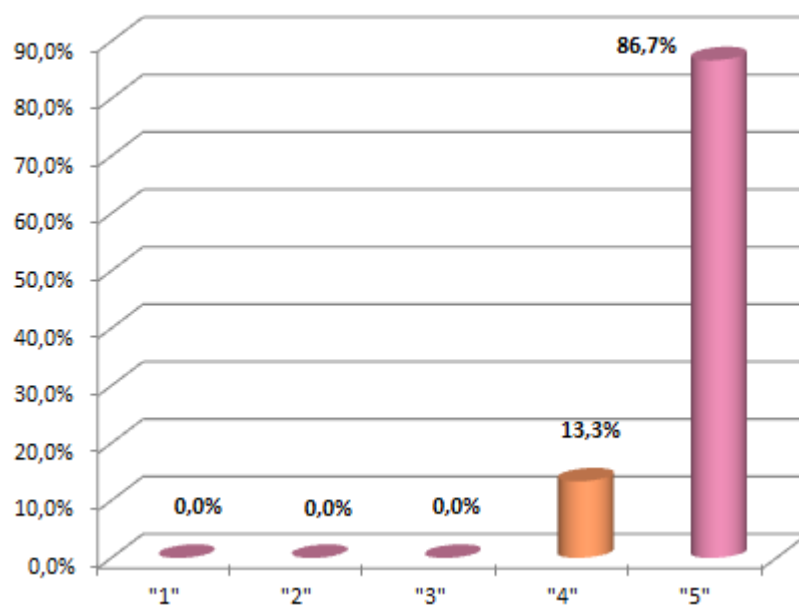
1. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою в академії?



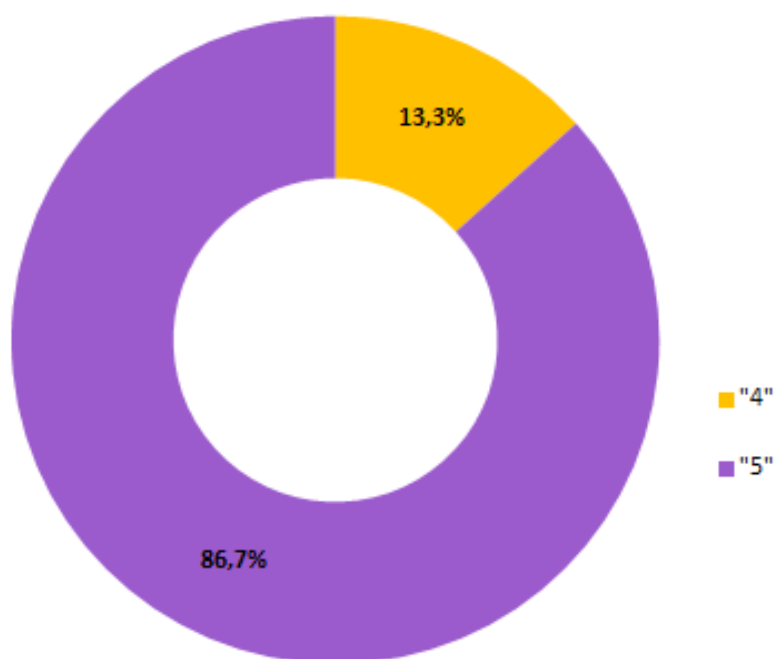
2. Наскільки, на Вашу думку, є актуальною освітня програма, на якій Ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?



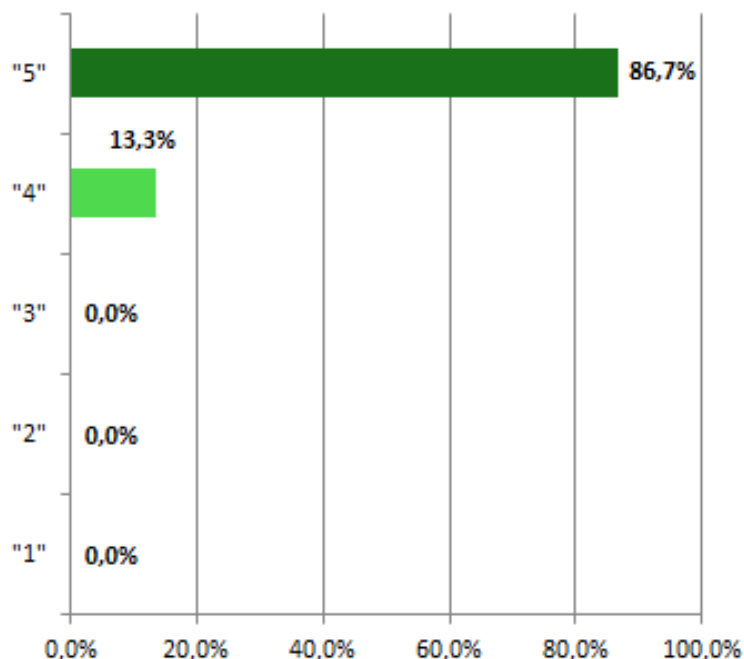
3. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми (спеціальності) з реаліями підготовки?



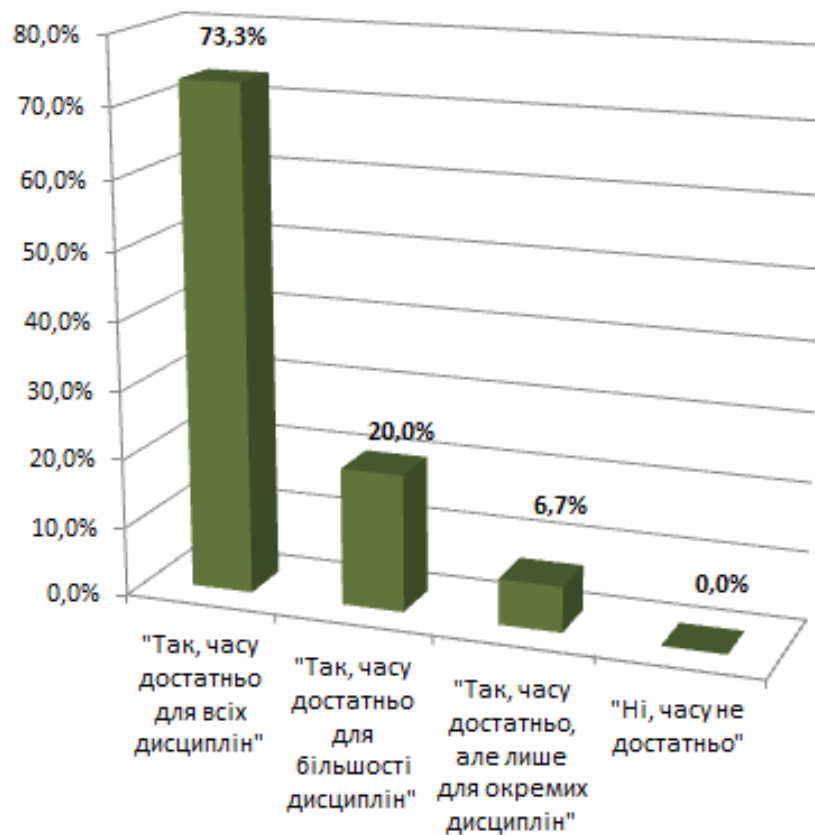
4. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?



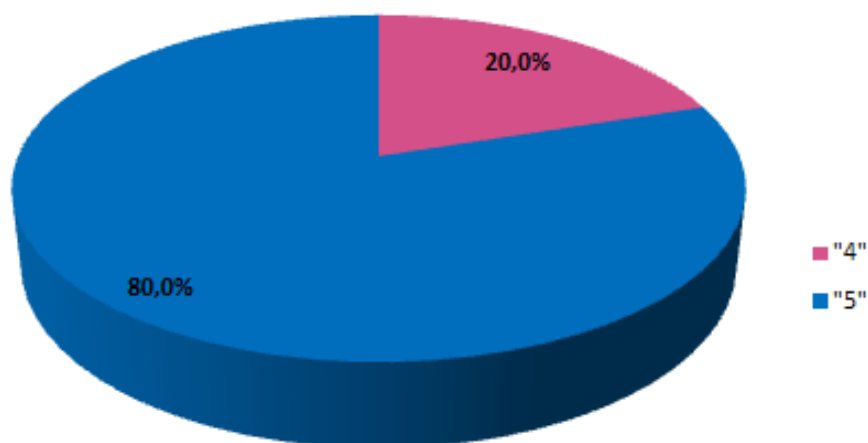
5. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся:



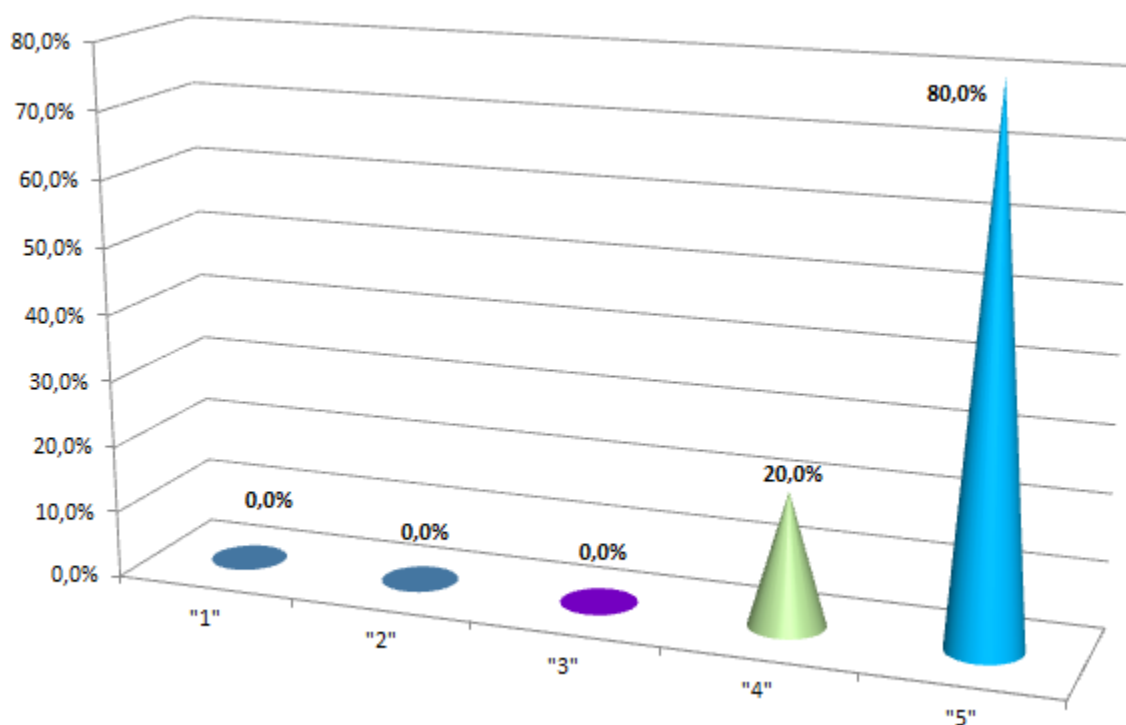
6. Чи достатньо часу, на Ваш погляд, відведено на Вашій освітній програмі для набуття практичних навичок з обраної спеціальності під час практичних та лабораторних занять?



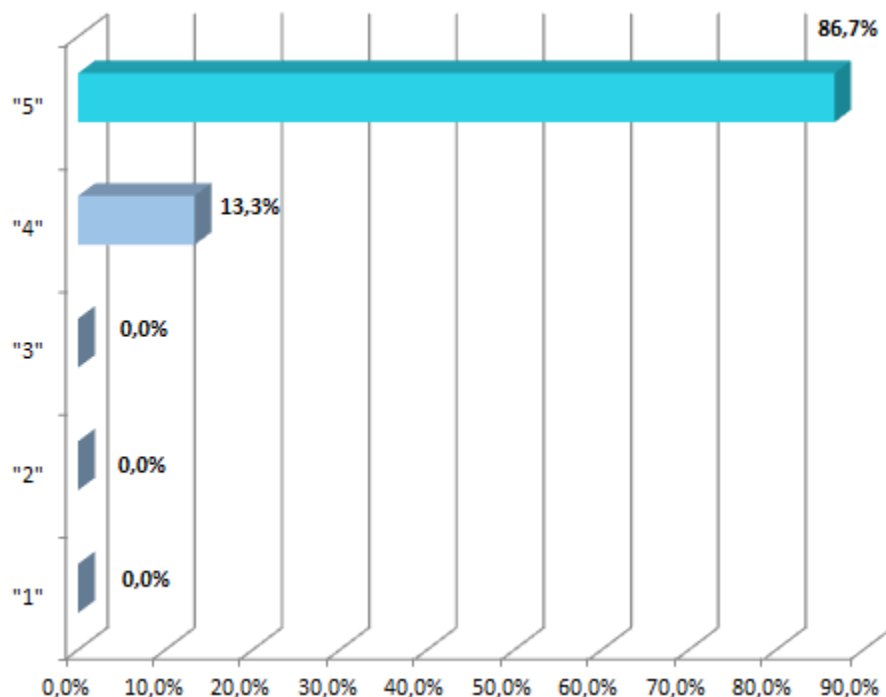
7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?



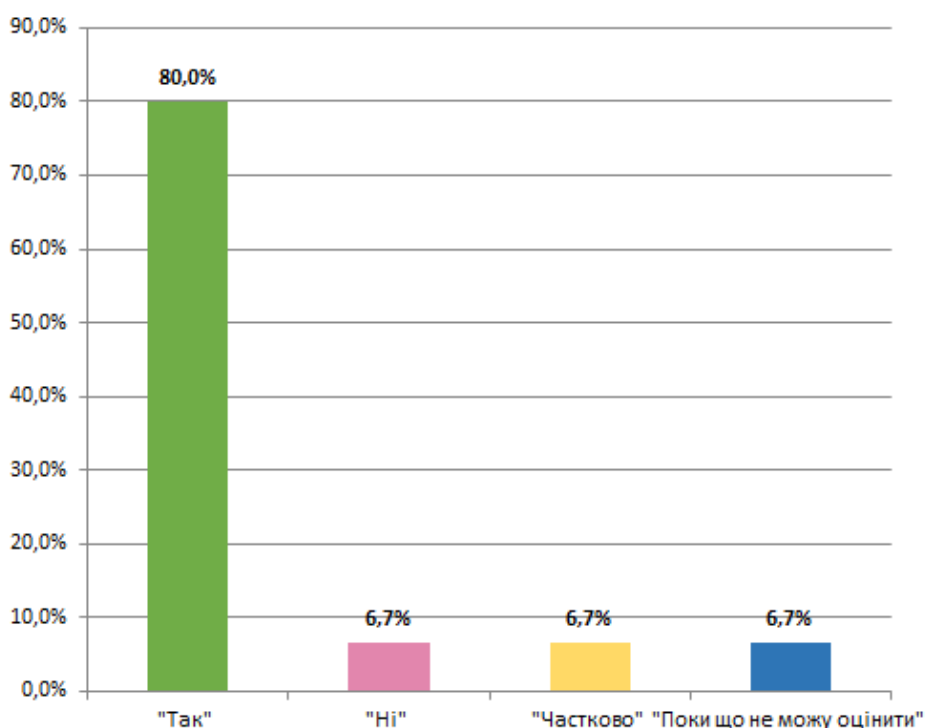
8. Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталогі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?



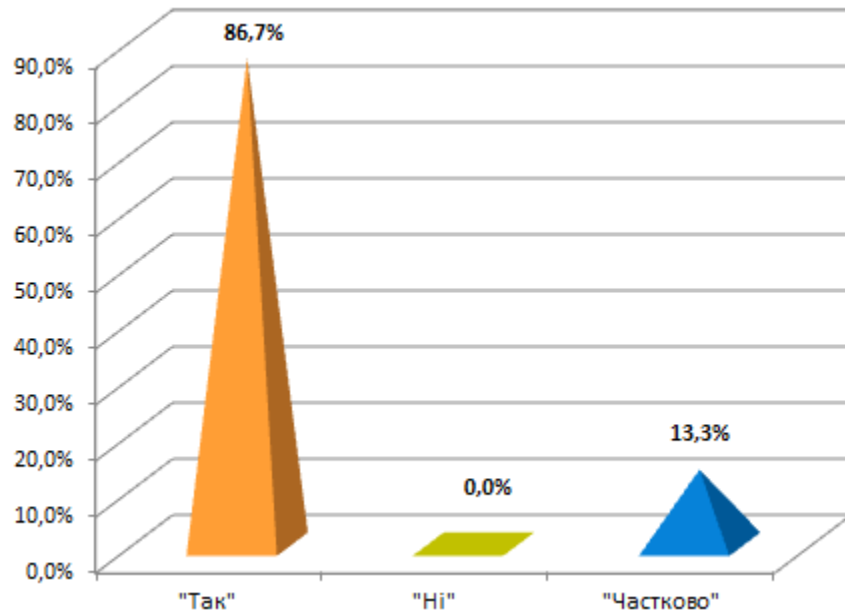
**9. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у
Каталозі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх
інтересів?**



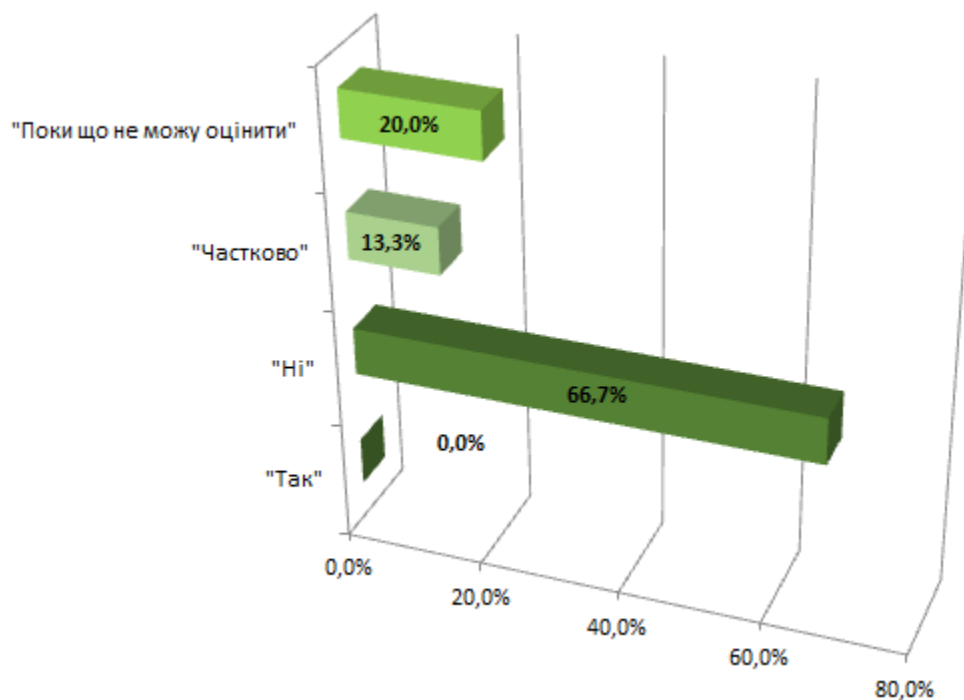
**10. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте на обраній освітній
програмі, необхідні для фахової діяльності та особистісного
зростання?**



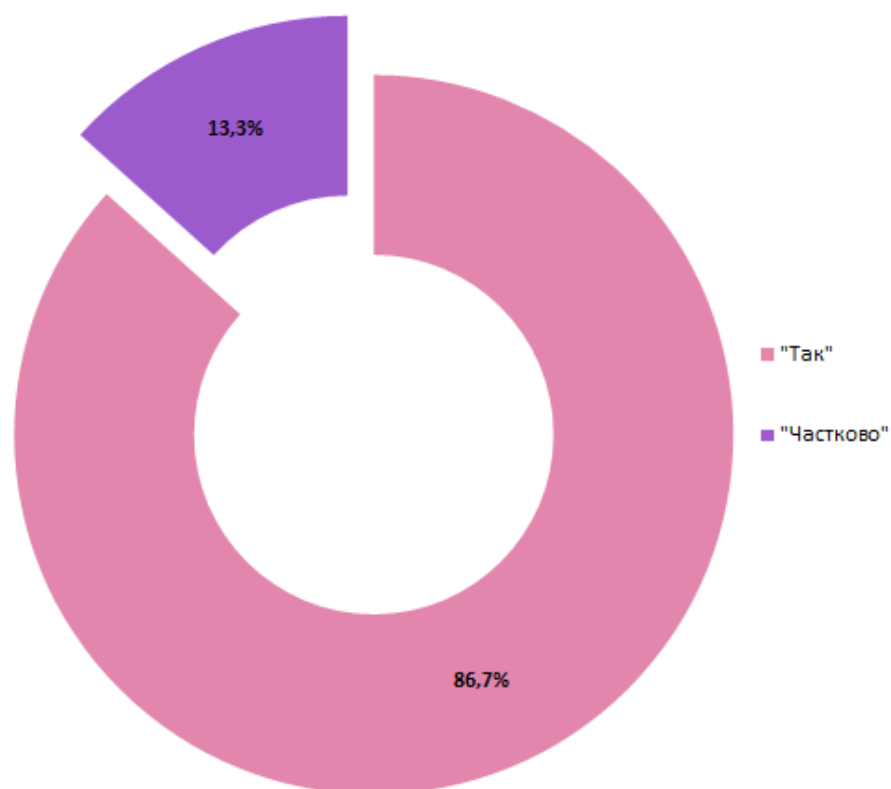
11. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?



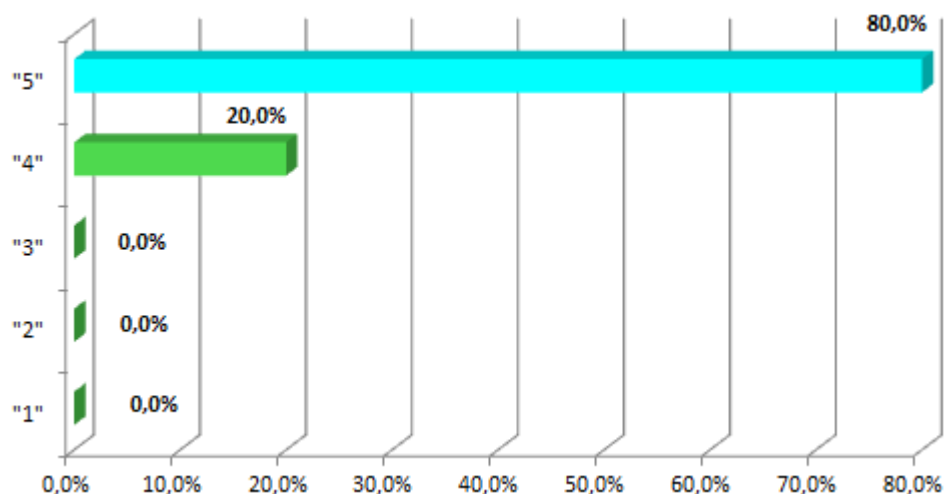
12. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся?



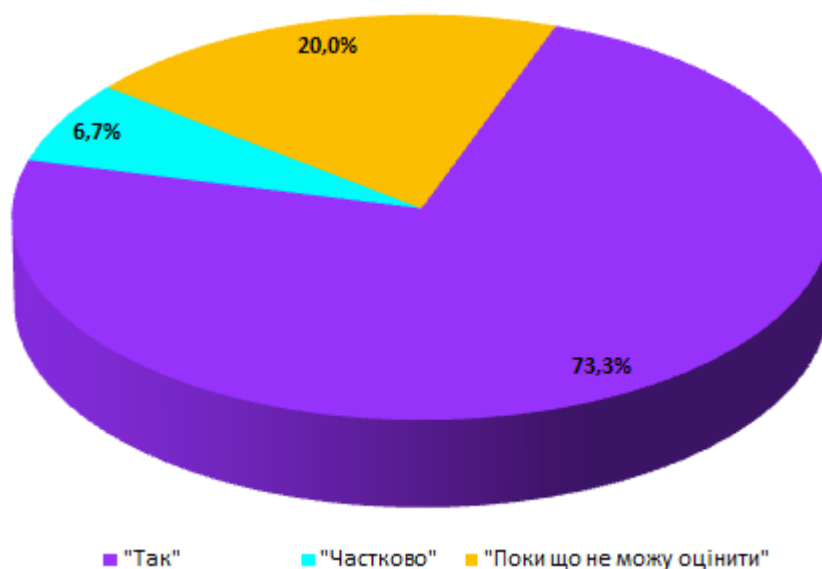
13. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою?



14. Чи враховує, на Вашу думку, освітня програма, за якою Ви навчаєтеся, сучасні вимоги до виробничих процесів відповідної галузі?



15. Чи задоволені Ви можливостями професійного/наукового зростання за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?



Загальний аналіз відповідей здобувачів першого рівня вищої освіти свідчить про задовільний рівень оцінювання освітньо-професійної програми 29218 «Політологія», при цьому в якості рекомендацій та побажань від студентів необхідно зазначити наступне:

1) слід проаналізувати та за необхідності скорегувати зміст дисциплін циклу професійної підготовки (обов'язкових та вибіркових компонент) для вдосконалення формування фахових компетентностей здобувачів з метою підвищення зацікавленості здобувачів в опанування дисциплін для набуття необхідних програмних результатів навчання;

2) з метою удосконалення освітнього процесу здобувачі відзначили:

- хотіли б мати більше практичного досвіду за умов спілкування з експертами в галузі сучасних політологічних досліджень в рамках майстер-класів або дискусійних заходів;

- забезпечення можливості поглибленого вивчення іноземних мов;

– є запит щодо реалізації викладання деяких освітніх компонент англійською мовою;

– бажано залучити до співпраці громадських діячів, політичних аналітиків, політтехнологів для передачі досвіду та підвищення вмотивованості щодо навчання;

– є запит на забезпечення стажування за профілем спеціальності;

– збільшити можливості щодо використання в навчальному процесі інноваційних технологій, кейсів, тренінгів для поглиблення знань здобувачів.